

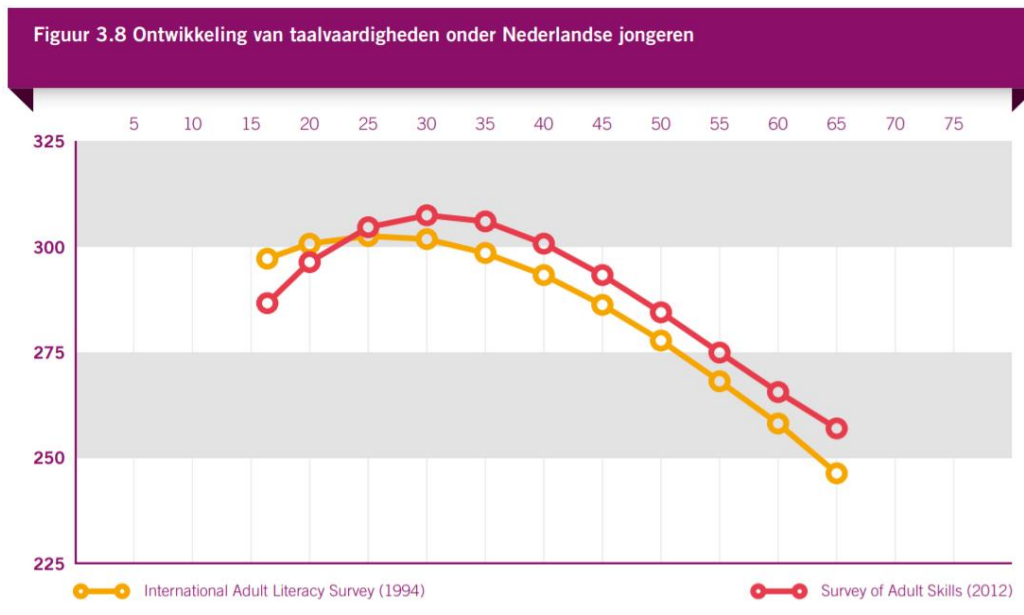
Presentatie:

- Wat kan ik als docent doen om bij te dragen aan een hoog leerrendement?
- Hoeveel uren les heeft mijn klas nodig?



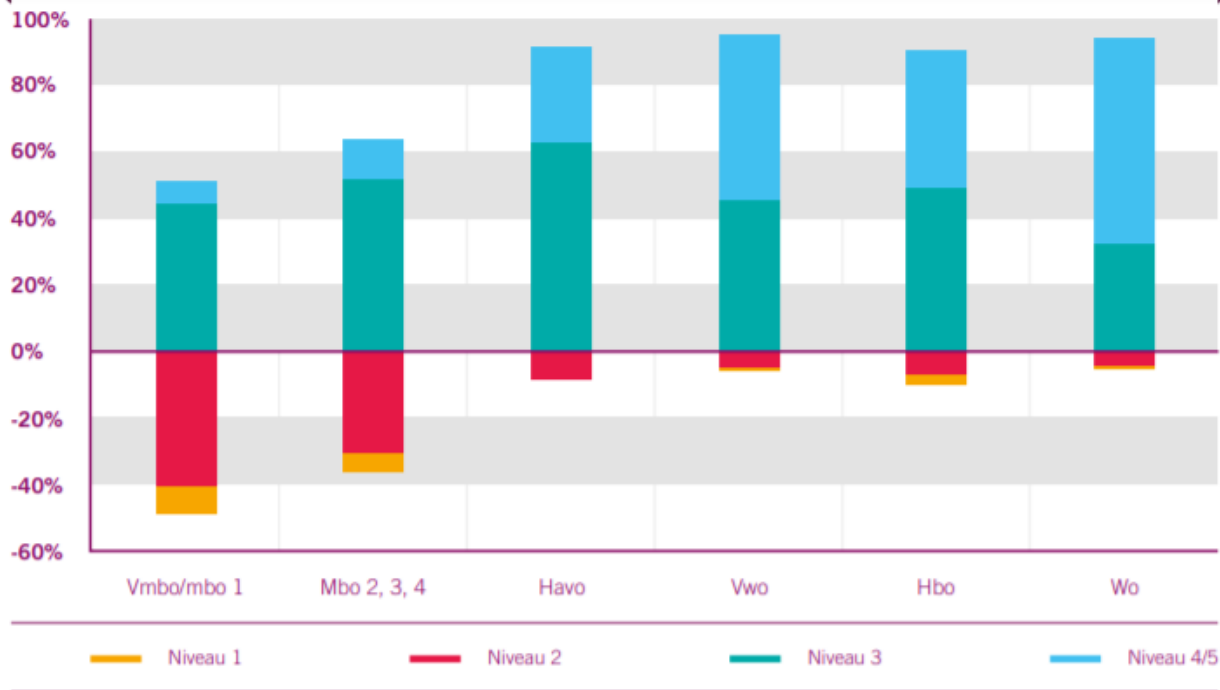
De aanleiding

Het examen VCA-basis blijkt niet aan te sluiten bij het taalniveau van onze studenten. Hun taalniveau is te laag. Dit is helaas een landelijk trend.



De VMBO en Mbo-opleidingen zijn daarin het sterkst vertegenwoordigd in het tekortschieten in taalvaardigheid. Alles wat rood en oranje is, daar scoren leerlingen een lager taalniveau dan voor de opleiding vereist is.

Figuur 3.10 Niveaus van taalvaardigheid naar onderwijssoort



De basis: het HILL-Model: High- Impact Learning that Lasts (Model

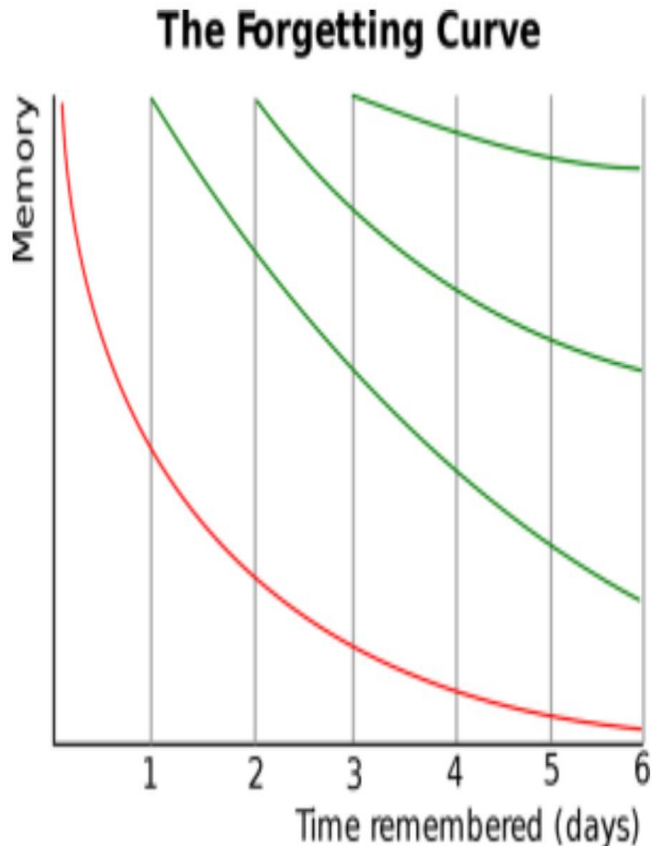
(Dochy, Segers & Dochy, 2020)

Volgens de nieuwste wetenschappelijke inzichten liggen daar zeven bouwstenen aan ten grondslag:

1. **Urgentie:** het gevolg van urgentie, een hiaat of probleem moet het vertrekpunt van een leerproces zijn.
2. **Leren agency:** studenten maken eigen keuzes en voeren zoveel mogelijk de regie over hun eigen leerproces.
3. **Collaboratie & coaching:** leren is een sociaal proces; het vindt plaats in interactie met anderen/klasgenoten.
4. **Hybride leren:** online en offline (face-to-face) vormen van leren worden gecombineerd aangeboden.
5. **Flexibiliteit:** open staan voor wat er spontaan gebeurt en aan bod komt. Dus niet te strak houden aan opleidingsplannen, leerlijnen en doelen.
6. **Assessment as Learning:** Evaluatiemomenten zijn leerkansen, die resulteert in nieuwe kennis en inzichten.

Hoeveel lessen heeft een leerling nodig?

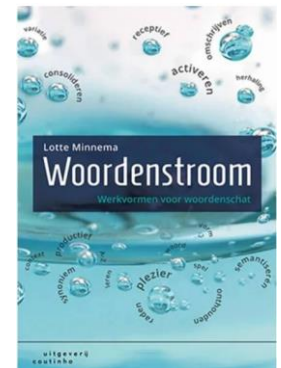
- Geen kant-en-klaar antwoord op te geven:
 - Kijk naar de leerling:
 - Hoe snel kan hij leerstof opnemen?
 - Hoe goed kan hij iets onthouden?
 - Hoe lang kan hij geconcentreerd werken?
 - Wat is zijn taalniveau?
 - Kan hij de theorie koppelen aan de praktijk?



Beter onthouden o.a. door:

- Herhalen, herhalen en nog eens herhalen.
- Koppel theorie aan een beeld.
- Maak groepjes woorden die bij elkaar horen.
- Schrijf dingen op.
- Deel je kennis met een ander.

Tip: Lotte Minnema, Coutinho
Werkvormen voor woordenschat





6. Resultaten

Met onze methode worden hoge slagingspercentages gehaald, maar werkt niet als je denkt in grote stappen snel thuis te zijn.

Drie lesplanningen in de online docentenkamer:

- **Voor snelle leerlingen:** 8 weken, 3 uur theorie/taal + 1 uur praktijk (of stage) per week.
- **Voor normale leerlingen:** 12 weken, 3 uur theorie/taal + 1 uur praktijk (of stage) per week.
- **Voor langzaam leerlingen:** 20 weken, 3 uur theorie/taal+ 1 uur praktijk (of stage) per week.